

## 2. LA RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA CON PIU' DI UNA INCOGNITA: CONSIDERAZIONI GENERALI

Di fronte ad un problema, *di norma è preferibile la risoluzione con una sola incognita*, la quale, come sappiamo, si svolge in tre fasi:

- 1) Porre l'incognita
- 2) Esprimere le varie quantità in gioco per mezzo dell'incognita
- 3) Impostare l'equazione risolvente

Se, tuttavia, la fase 2) si preannuncia come *particolarmente difficoltosa*, ossia:

**se accade che, comunque si ponga l'incognita, si prospetti poi molto complicato esprimere le varie quantità in gioco tramite l'incognita scelta, allora si passerà ad una impostazione con due o più incognite.**

**Si dovranno in tal caso scrivere tante equazioni quante sono le incognite poste, e raggruppare queste equazioni nella cosiddetta "graffa di sistema".**

Vedremo più avanti, in un capitolo apposito (pag. 402), cosa accade quando il numero delle condizioni non coincide col numero delle incognite.

**Si dice dunque**  
**"SISTEMA DI EQUAZIONI"**  
**un gruppo di due o più equazioni,**  
**contenenti due o più incognite,**  
**rispetto al quale l'obiettivo è**  
**di trovare quei valori delle incognite che verificano**  
**♥ CONTEMPORANEAMENTE TUTTE**  
**le equazioni in gioco, NESSUNA ESCLUSA.**

In lingua Inglese, in effetti, troviamo scritto  
 "system of equations"  
 oppure, in alternativa, "SIMULTANEOUS equations",  
 ossia equazioni per le quali cerchiamo quei valori delle incognite  
 che le soddisfino *simultaneamente tutte quante*.



La "graffa di sistema" {  
 significa "ET":

$$\left\{ \begin{array}{ll} (1) & (1) \\ (2) & \text{è come dire} \quad (2) \\ (3) & (3) \end{array} \right. \begin{array}{l} ET \\ ET \\ ET \end{array}$$

## 3. SISTEMI DI EQUAZIONI: ALTRI ESEMPLI SVOLTI (SOSTITUZIONE)

Ecco qui di seguito due altri esempi svolti e commentati

$$\square \quad \left\{ \begin{array}{l} 3x + 4y = 5 \\ \frac{1}{3} - \frac{y}{6} = \frac{1}{2} - x \end{array} \right. ; \quad \left\{ \begin{array}{l} 3x + 4y = 5 \\ \frac{2-y}{6} = \frac{3-6x}{6} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x + 4y = 5 \\ 6x - y = 1 \end{array} \right. \quad (*)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} -y = 1 - 6x; \quad y = 6x - 1 \\ 3x + 4(6x - 1) = 5 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} y = 6x - 1 \\ 3x + 24x - 4 = 5; \quad 27x = 9; \quad x = 1/3 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 1/3 \\ y = 6x - 1 = 6 \cdot \frac{1}{3} - 1 = 2 - 1 = 1 \end{array} \right.$$

Verifica:  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \cdot \frac{1}{3} + 4 \cdot 1 = 5 \\ 6 \cdot \frac{1}{3} - 1 = 1 \end{array} \right. ; \quad \left\{ \begin{array}{l} 1 + 4 = 5 \\ 2 - 1 = 1 \end{array} \right. \quad OK$

**♥ SE CI SONO DEI DENOMINATORI, ELIMINARLI IN MODO CORRETTO; PORTARE IN FORMA NORMALE (quasi sempre molto conveniente)**

(\*) In questo caso è conveniente isolare  $y$  dalla seconda equazione; infatti questa contiene il termine  $-y$ , nel quale  $y$  ha come coefficiente  $-1$ , per cui, per isolare la  $y$ , occorrerà a un certo punto effettuare un cambiamento dei segni, ma in compenso non verrà introdotto alcun denominatore!

$$\begin{array}{l} 2x + 3y = 31 \\ y = 2x + 5 \\ 2x + 3y = 31 \\ 2x + 3(2x + 5) = 31 \end{array}$$

**Substitute  $y = 2x + 5$  into the first equation**

Dal sito  
<http://maths.nayland.school.nz>

$$\square \begin{cases} \frac{x-2y-2}{3} - \frac{4x-y}{6} = 1 \\ \frac{x+y-3}{5} = \frac{x-y-1}{2} \end{cases}$$

$$\left\{ \left( \frac{x-2y-2}{3} - \frac{4x-y}{6} \right) \cdot \frac{1}{2} = 1 \right. \quad (1)$$

$$\left. \frac{2x+2y-6}{10} = \frac{5x-5y-5}{10} \right. \quad (2)$$

$$\begin{cases} \frac{2x-4y-4-4x+y}{6} \cdot \frac{1}{2} = 1 \\ 2x+2y-6 = 5x-5y-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{-2x-3y-4}{12} = 1 \\ 2x-5x+2y+5y = 6-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -2x-3y-4 = 12 & (3) \\ -3x+7y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -2x-3y = 16 \\ -3x+7y = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x+3y = -16 \\ 3x-7y = -1 \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} 2x = -16-3y; \quad x = \frac{-16-3y}{2} \\ 3 \cdot \frac{-16-3y}{2} - 7y = -1 \end{cases} \quad (5)$$

$$\begin{aligned} \frac{-48-9y}{2} - 7y &= -1 \\ -48-9y-14y &= -2 \\ -23y &= 46; \quad y = -2 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} y = -2 \\ x = \frac{-16-3y}{2} = \frac{-16+6}{2} = \frac{-10}{2} = -5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -5 \\ y = -2 \end{cases} \quad (6)$$

Per esercizio,  
puoi risolvere i sistemi seguenti:

$$\text{I) } \begin{cases} 3x+4y = 50 \\ 7x+y = 0 \end{cases}$$

$$\text{II) } \begin{cases} 2x-y+10 = 0 \\ 3(x+5)-7y = 0 \end{cases}$$

$$\text{III) } \begin{cases} 3(x-y) = 7-y \\ \frac{2x+3}{5} + \frac{1}{2}y = 0 \end{cases}$$

$$\text{IV) } \begin{cases} x-2y = \frac{1+2y}{3} \\ 4(x-1)-4(y-1) = 3x \end{cases}$$

facendo poi la  
VERIFICA PER SOSTITUZIONE.

(1)  
L'equazione  $\frac{x-2y-2}{3} - \frac{4x-y}{6} = 1$   
è stata riscritta come  $\left( \frac{x-2y-2}{3} - \frac{4x-y}{6} \right) \cdot \frac{1}{2} = 1$   
allo scopo di eliminare le linee di frazione sovrapposte.  
A dire il vero, sarebbe stato qui molto più "furbo"  
raggiungere lo stesso obiettivo  
moltiplicando per 2 entrambi i membri:

$$\cancel{2} \cdot \frac{x-2y-2}{\cancel{3}} - \frac{4x-y}{\cancel{6}} = 1 \cdot 2; \quad \frac{x-2y-2}{3} - \frac{4x-y}{6} = 2$$

(2)  
L'equazione  $\frac{x+y-3}{5} = \frac{x-y-1}{2}$   
avrebbe potuto essere privata dei denominatori anche col  
♥ **metodo delle "MOLTIPLICAZIONI INCROCIATE"**:

$$\frac{x+y-3}{5} = \frac{x-y-1}{2} \Leftrightarrow 2 \cdot (x+y-3) = 5 \cdot (x-y-1)$$

Infatti, in generale, è

$$\boxed{\frac{a}{b} = \frac{c}{d}} \Leftrightarrow \cancel{b}d \cdot \frac{a}{\cancel{b}} = \frac{c}{\cancel{d}} \cdot b \cancel{d} \Leftrightarrow \boxed{ad = bc}$$

(3)  
Qui abbiamo eliminato il denominatore nell'equazione  
 $\frac{-2x-3y-4}{12} = 1$   
moltiplicandone ambo i membri per 12.

(4)  
**E' preferibile, in linea di massima,  
fare in modo che  
i coefficienti delle incognite  
siano prevalentemente positivi  
(soprattutto, è ritenuto "elegante", anche se  
non è per nulla indispensabile, che sia positivo il primo).**  
A tale scopo, è possibile cambiare tutti i segni  
(è come moltiplicare sia il 1° che il 2° membro per -1).

(5)  
Ecco ottenuta l'equazione risolvente del sistema,  
quella a una sola incognita.  
Se, come in questo caso,  
la sua risoluzione richiede diversi passaggi,  
direi che sia inutile trascrivere sempre,  
per ciascuno dei passaggi, la graffa di sistema;  
risolviamo "a parte" l'equazione,  
poi, quando avremo finalmente trovato la soluzione,  
ritorneremo al sistema con la sua graffa.

(6)  
**E' opportuno che nell'ultimo passaggio  
le incognite siano trascritte  
nel loro ordine alfabetico-logico.**