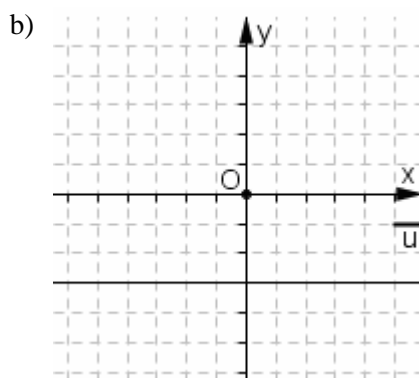
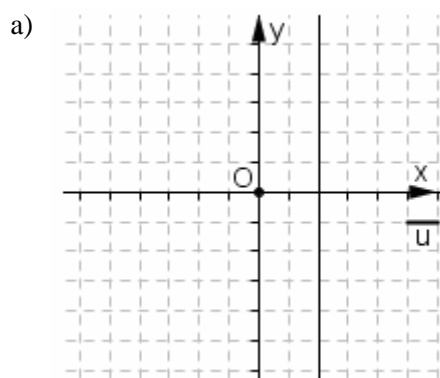


**10. ESEMPI ed ESERCIZI (LE RISPOSTE AI QUESITI SONO ALLA FINE DELLA RASSEGNA)**

1) Disegna (se vuoi, puoi anche utilizzare un unico riferimento cartesiano!) le rette di equazioni:

a)  $x = 4$    b)  $y = 4$    c)  $x = -4$    d)  $y = -4$    e)  $x = 0$    f)  $y = 0$    g)  $y = \frac{1}{2}$    h)  $3y + 4 = 0$

2) Scrivi le equazioni delle rette qui sotto raffigurate:



3) Considera il punto  $A(k+1, 2k-3)$ , dove  $k$  è un parametro.

I) Disegna la posizione che il punto A assume:

per  $k = 3$ ; per  $k = 2$ ; per  $k = 1$ ; per  $k = \frac{1}{2}$ ; per  $k = 0$ ; per  $k = -1$ ; per  $k = -2$ ; per  $k = -3$

II) Per quale valore del parametro  $k$  il punto  $A(k+1, 2k-3)$ :

- |                                                 |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| a) appartiene alla retta di equazione $x = 4$ ? | b) appartiene alla retta di equazione $y = -4$ ? |
| c) appartiene all'asse $x$ ?                    | d) appartiene all'asse $y$ ?                     |
| e) ha distanza dall'origine uguale a 5?         | f) coincide con l'origine?                       |

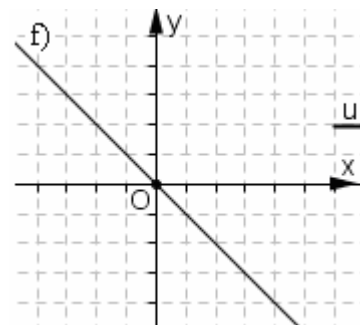
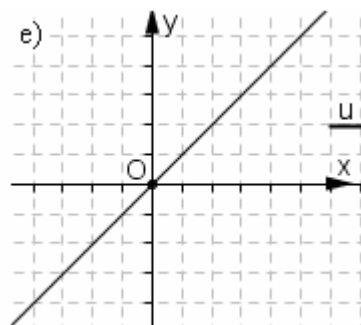
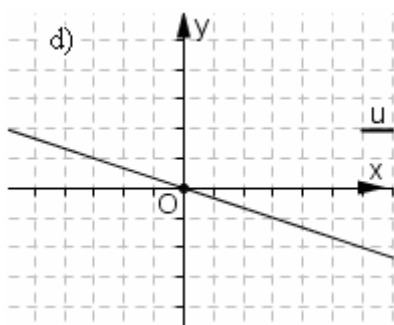
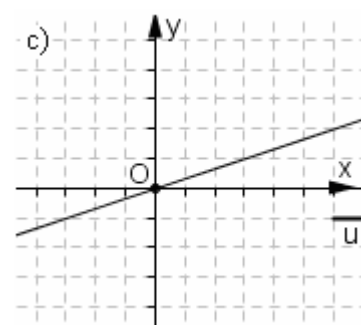
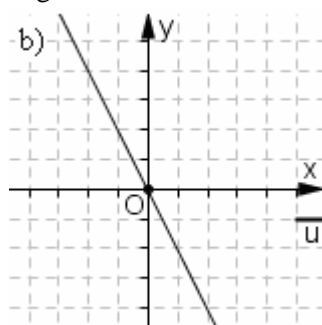
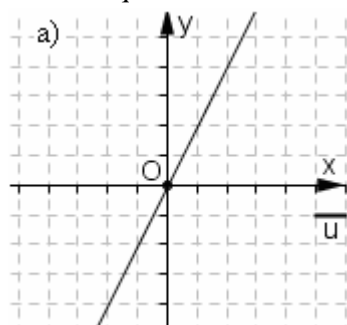
4) Dato il punto  $P(x, y)$ , scrivi l'espressione, contenente  $x$  e/o  $y$ , che fornisce la distanza (assoluta) di P:

a) dall'origine   b) dall'asse  $x$    c) dall'asse  $y$    d) dalla retta di eq.  $y = 4$    e) dalla retta di eq.  $x = 4$

5) Disegna (puoi utilizzare un unico riferimento cartesiano) le rette di equazioni:

a)  $y = 3x$    b)  $y = 4x$    c)  $y = -4x$    d)  $y = \frac{1}{4}x$    e)  $y = -\frac{1}{4}x$    f)  $y = x$    g)  $y = -x$    h)  $5x + y = 0$

6) Scrivi le equazioni delle rette qui sotto raffigurate:



7) Se un punto P ha coordinate  $(x, y)$ , che coordinate avrà il punto simmetrico di P rispetto:

a) all'origine?   b) alla bisettrice del 1° e 3° quadrante?   c) alla bisettrice del 2° e 4° quadrante?

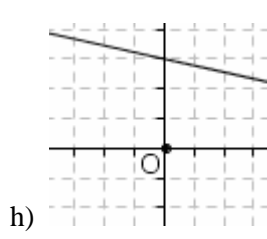
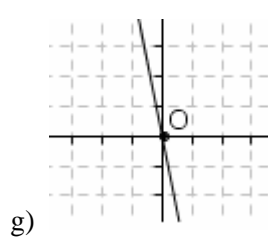
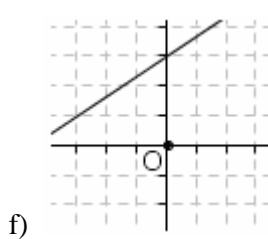
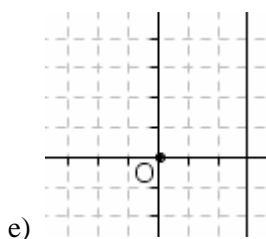
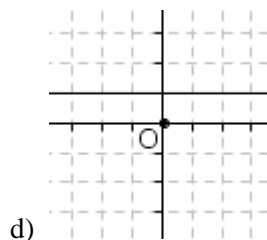
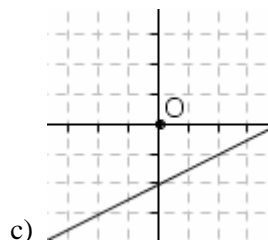
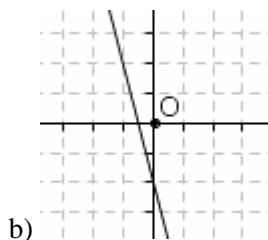
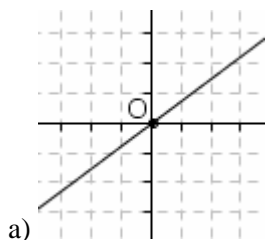
8) Disegna le rette di equazioni:

a)  $y = 2x + 1$    b)  $y = 2x + 3$    c)  $y = -2x + 3$    d)  $y = -2x - 3$    e)  $y = x + 4$    f)  $x + y + 4 = 0$

g)  $y = 4x + 1$    h)  $y = 4x - 1$    i)  $y = \frac{1}{4}x + 2$    l)  $y = -\frac{1}{4}x - 2$    m)  $y = 5x - 5$    n)  $3x - 5y + 1 = 0$

9) Fra le rette qui sotto rappresentate, stabilisci quali sono quelle che hanno

I)  $m > 0$    II)  $m < 0$    III)  $m = 0$    IV)  $q > 0$    V)  $q < 0$    VI)  $q = 0$



10) E' data una retta di equazione  $y = 3x + q$ . Determinare  $q$  supponendo che la retta passi:

a) per l'origine   b) per il punto  $A(1,1)$    c) per il punto  $B(4,6)$    d) per il punto  $C\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$

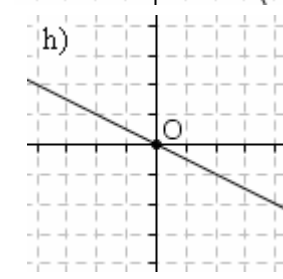
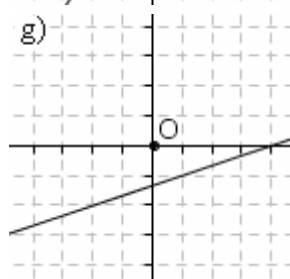
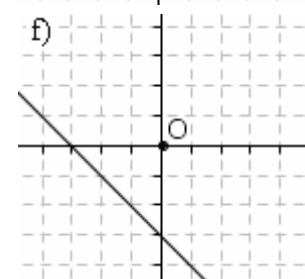
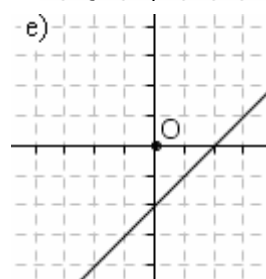
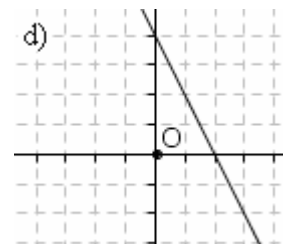
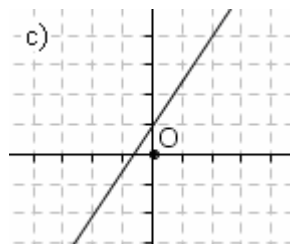
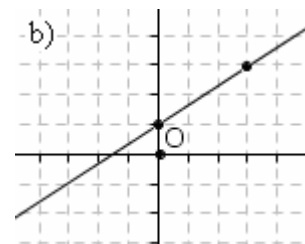
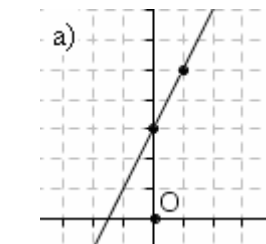
11) E' data una retta di equazione  $y = mx + 3$ . Determinare  $m$  supponendo che la retta:

a) passi per l'origine   b) passi per il punto  $D(1,1)$    c) passi per il punto  $E(5,4)$    d) passi per  $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\right)$   
e) sia parallela alla retta di equazione  $y = 4x$    f) sia parallela all'asse delle ascisse.

12) E' data una retta di equazione  $y = mx + q$ . Determinare  $m$  e  $q$  supponendo che la retta passi:

a) per  $A(1,1)$  e per  $B(2,3)$    b) per  $A(-1,3)$  e per  $B(3,-1)$    c) per  $A(-3,-1)$  e per  $B(1,2)$   
d) per  $A(-2,1)$  e per  $B(4,-2)$    e) per  $A(-5,-2)$  e per  $B(3,-1)$    f) per  $A(-4,3)$  e per  $B(-4,1)$

13) Scrivi le eqnaz. delle rette seguenti (puoi scegliere due punti sul grafico e operare come nell'es. precedente):



14) Trova algebricamente il punto d'intersezione delle seguenti coppie di rette, poi disegna per controllare:

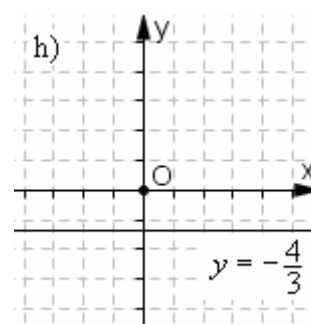
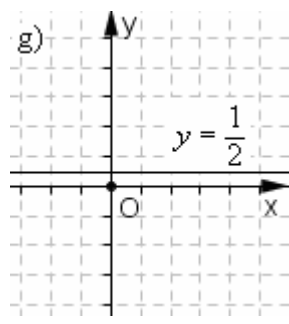
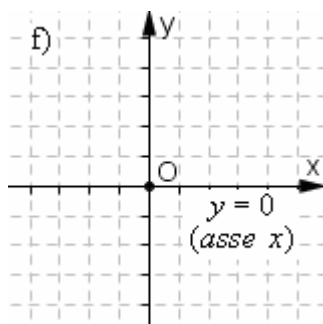
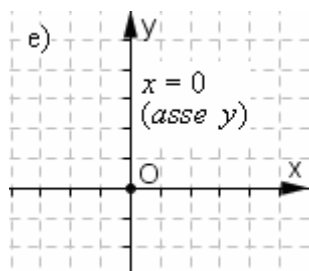
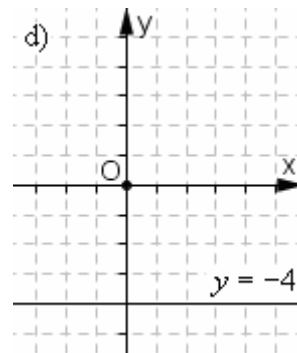
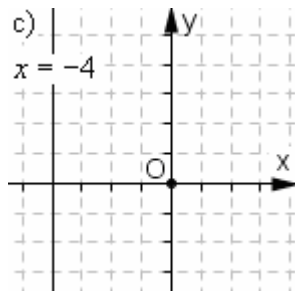
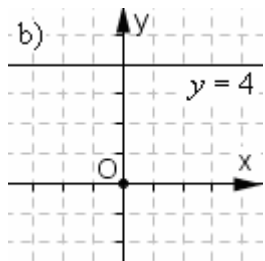
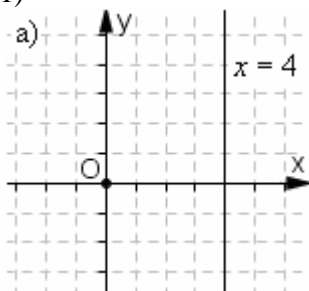
a)  $r: y = x + 1$ ,  $s: y = 2x + 4$    b)  $r: y = 4x - 3$ ,  $s: y = x$    c)  $r: y = 4$ ,  $s: 3x - y = 0$

d)  $r: y = -\frac{1}{2}x + 2$ ,  $s: y = -\frac{1}{3}x + 3$    e)  $r: y = -3x + 2$ ,  $s: \text{asse } x$    f)  $r: y = 14x + 7$ ,  $s: y = -6x + 7$

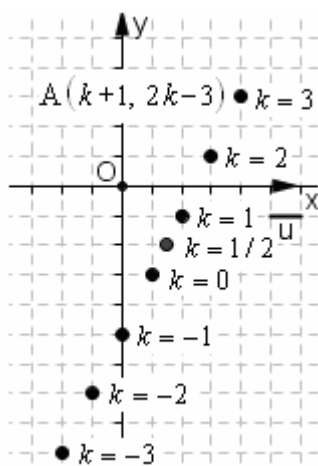
15) Cos'hanno in comune le due rette di equazioni  $r: 15x - 5y - 30 = 0$ ,  $s: 6x - 2y - 12 = 0$ ?

## RISPOSTE

1)

2) a)  $x = 2$  b)  $y = -3$ 

3)



D) (vedi figura)

Le varie posizioni di  $A(k+1, 2k-3)$  sembrano distribuite su di una retta.

Sarà proprio così?

Sì, perché se un punto ha come coordinate

$$x = k + 1$$

$$y = 2k - 3$$

allora, per ogni valore di  $k$ , si ha

$$k = x - 1$$

$$y = 2(x - 1) - 3; \boxed{y = 2x - 5}$$

per cui il punto starà sulla retta di equazione, appunto,  $y = 2x - 5$

$$3y + 4 = 0$$

$$y = -\frac{4}{3}$$

$$-\frac{4}{3} = -\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = -1 - \frac{1}{3}$$

II) a) Se  $k + 1 = 4$ , quindi per  $k = 3$  b) Per  $k = -\frac{1}{2}$  c) Per  $k = \frac{3}{2}$  d) Per  $k = -1$

e) Se  $\sqrt{(k+1)^2 + (2k-3)^2} = 5$ ;  $(k+1)^2 + (2k-3)^2 = 25$ ; (equazione di 2° grado)  $k = -1 \vee k = 3$

f) Non può coincidere con l'origine, per nessun valore di  $k$ .

Infatti il sistema  $\begin{cases} k+1=0 \\ 2k-3=0 \end{cases}$  è impossibile. D'altronde, la retta  $y = 2x - 5$  non passa per l'origine.

4) a)  $PO = \sqrt{x^2 + y^2} = \text{distanza dall'origine}$

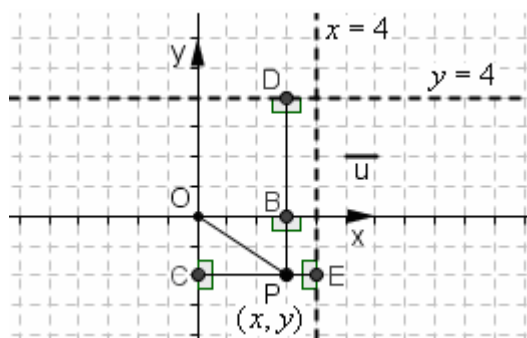
b)  $PB = |y| = \text{distanza da asse } x$

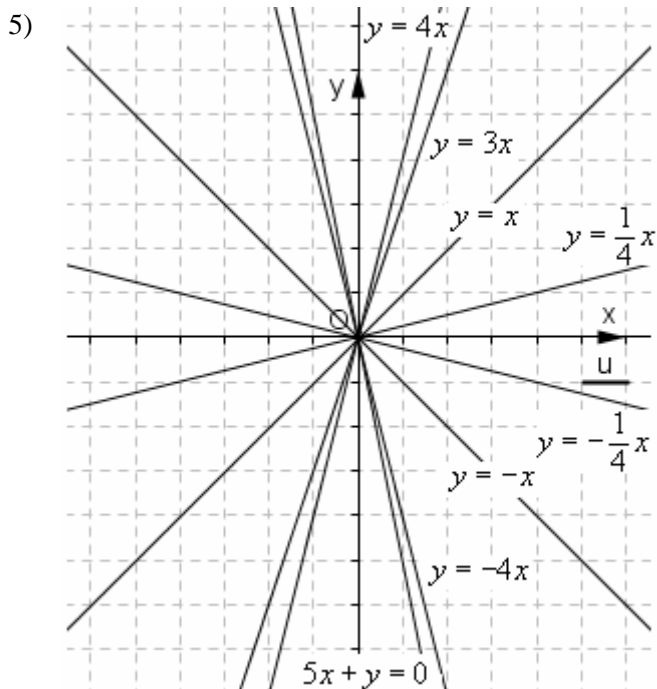
c)  $PC = |x| = \text{distanza da asse } y$

d)  $PD = |y - 4| = \text{distanza da retta } y = 4$

e)  $PE = |x - 4| = \text{distanza da retta } x = 4$

Immagina di spostare P portandolo in diverse posizioni nel piano cartesiano e in diversi quadranti: ti renderai conto che le stanghette di valore assoluto ci vogliono proprio.



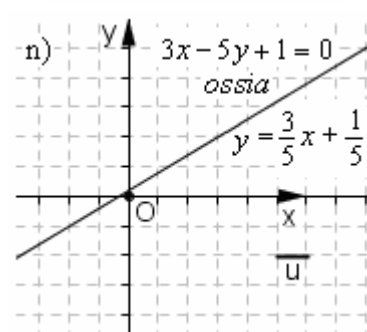
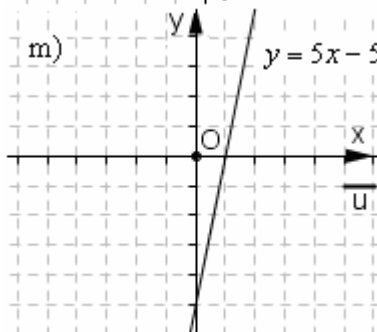
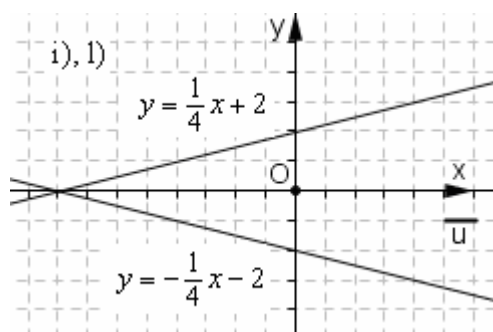
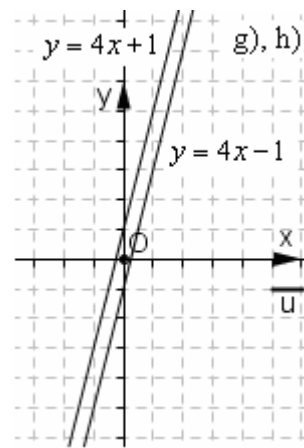
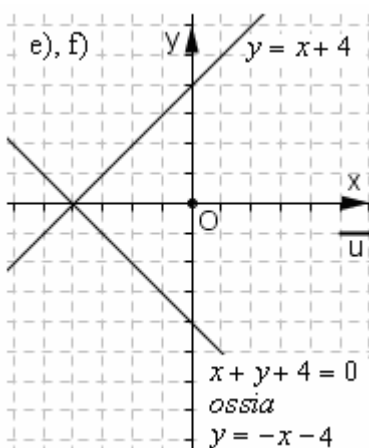
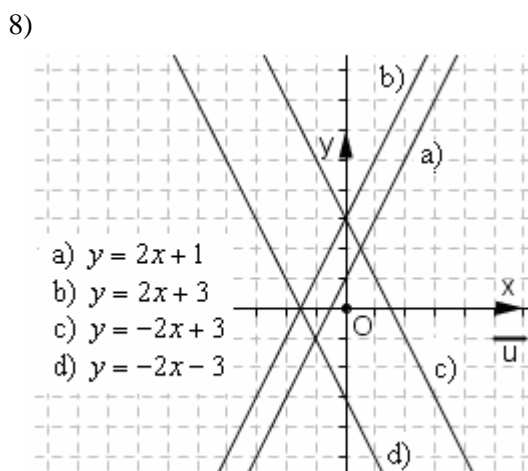
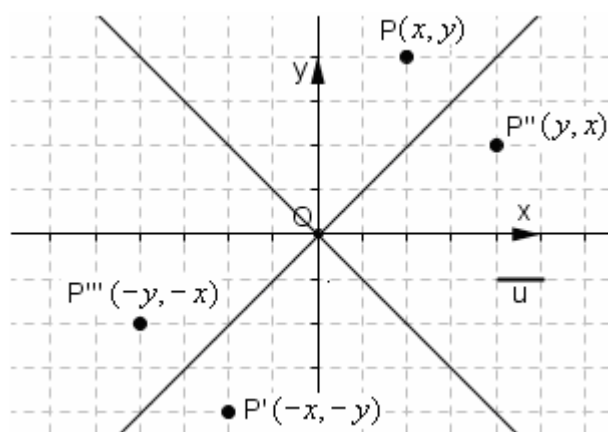


6) Sono tutte rette non verticali per l'origine, quindi la loro equazione sarà della forma  $y = mx$ ; si tratta solo di determinare, caso per caso, il coefficiente angolare  $m$ !

Se ricordiamo che  $m = \frac{y}{x}$ , ossia che  $m$  è uguale al rapporto fra l'ordinata e l'ascissa di un punto qualsiasi della retta in esame, avremo:

- a)  $y = 2x$
- b)  $y = -2x$
- c)  $y = \frac{1}{3}x$
- d)  $y = -\frac{1}{3}x$
- e)  $y = x$
- f)  $y = -x$

- 7)
- Punto  $P(x, y)$
- a) Simmetrico rispetto all'origine:  $P'(-x, -y)$
  - b) Simmetrico rispetto alla bisettrice del 1° e 3° quadrante:  $P''(y, x)$
  - c) Simmetrico rispetto alla bisettrice del 3° e 4° quadrante:  $P'''(-y, -x)$



- 9) I)  $m > 0$ : a, c, f      II)  $m < 0$ : b, g, h      III)  $m = 0$ : d  
 IV)  $q > 0$ : d, f, h      V)  $q < 0$ : b, c      VI)  $q = 0$ : a, g

10) E' data una retta di equazione  $y = 3x + q$ .  
 Determinare  $q$  supponendo che la retta passi per un punto assegnato.

- a) Per l'origine. Immediatamente:  $q = 0$   
 b) Per il punto A(1,1)

**Allo scopo di determinare  $q$ , basta "porre la condizione di appartenenza del punto (1,1)", sostituendo le sue coordinate (1,1) al posto di  $(x,y)$  nell'equazione:**

$$1 = 3 \cdot 1 + q; \quad q = -2$$

- c) Per il punto B(4,6)  $q = -6$

- d) Per il punto C $\left(-\frac{1}{2}, 1\right)$   $q = \frac{5}{2}$

11) E' data una retta di eq.  $y = mx + 3$ . Determinare  $m$  supponendo che la retta passi per un punto assegnato.

**Si procede ponendo la condizione di appartenenza del punto, come per il quesito precedente.**

Si trova:

- a) impossibile, per nessun valore di  $m$  la retta data può passare per l'origine!  
 b)  $m = -2$     c)  $m = 1/5$     d)  $m = -4/3$   
 e) due rette non verticali sono parallele se hanno lo stesso coeff. angolare:  $m = 4$     f)  $m = 0$

12) E' data una retta di equazione  $y = mx + q$ .

**Determinare  $m$  e  $q$  supponendo che la retta passi per due punti A, B assegnati.**

- a) Per A(1,1) e per B(2,3)

**Successivamente, impareremo una formula apposita per scrivere l'equazione della retta passante per due punti fissati.**

**Per ora, possiamo procedere nel modo seguente:**

**scriveremo le due condizioni di appartenenza di A e di B rispettivamente, ponendole a sistema; otterremo dunque un sistema di due equazioni nelle due incognite  $m, q$ .**

Nel nostro caso il sistema sarà:

$$\begin{cases} 1 = m \cdot 1 + q \\ 3 = m \cdot 2 + q \end{cases} \quad \text{ossia} \quad \begin{cases} m + q = 1 \\ 2m + q = 3 \end{cases}$$

Si trova:  $\begin{cases} m = 2 \\ q = -1 \end{cases}$  per cui la retta cercata è  $y = 2x - 1$

- b)  $m = -1, q = 2$     c)  $m = \frac{3}{4}, q = \frac{5}{4}$     d)  $m = -\frac{1}{2}, q = 0$     e)  $m = \frac{1}{8}, q = -\frac{11}{8}$     f) *impossibile*

- 13) a)  $y = 2x + 3$     b)  $y = \frac{2}{3}x + 1$     c)  $y = \frac{3}{2}x + 1$     d)  $y = 4 - 2x$

- e)  $y = x - 2$     f)  $y = -x - 3$     g)  $y = \frac{1}{3}x - \frac{4}{3}$     h)  $y = -\frac{1}{2}x$

14) **Trova algebricamente il punto d'intersezione delle seguenti coppie di rette.**

**Come sappiamo, per trovare i punti di intersezione fra due curve nel piano cartesiano si pongono le loro due equazioni a sistema, e si risolve quest'ultimo.**

a)  $r: y = x + 1, s: y = 2x + 4$      $\begin{cases} y = x + 1 \\ y = 2x + 4 \end{cases} \dots \begin{cases} x = -3 \\ y = -2 \end{cases}$      $r \cap s: (-3, -2)$

- b) (1,1)    c)  $\left(\frac{4}{3}, 4\right)$     d) (-6,5)    e)  $\left(\frac{2}{3}, 0\right)$     f) (0,7)

15) Cos'hanno in comune le due rette di equazioni  $r: 15x - 5y - 30 = 0, s: 6x - 2y - 12 = 0$ ?

Rappresentano la stessa retta!

Infatti, semplificando la 1<sup>a</sup> equazione per 5 e la 2<sup>a</sup> per 2, si ottiene la stessa equazione  $3x - y - 6 = 0$ .

Questo esercizio è per ricordare che **i coefficienti dell'equazione di una retta in forma implicita sono "determinati a meno di un fattore di proporzionalità, ossia a meno di una costante moltiplicativa"**.