

## GEORG CANTOR (1845-1918) E I "GRADI DI INFINITO"

Il sommo matematico Hilbert descrisse l'opera di Cantor come

*"... il prodotto più raffinato del genio matematico e una delle conquiste più alte del puro intelletto"*

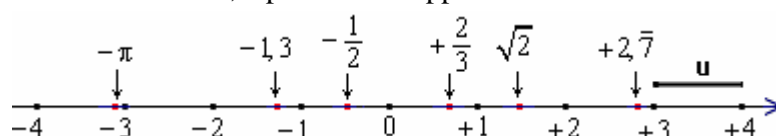
Le poche pagine che seguono vogliono essere una breve introduzione alle affascinanti intuizioni di questo brillante e innovativo pensatore.

1)  
**RIPASSO: INSIEMI E SOTTOINSIEMI**  
 Cos'è un "insieme"?  
 E' un "gruppo", una "raccolta", di oggetti (concreti o astratti, non importa se della stessa natura oppure no). Questi sono chiamati "gli elementi" dell'insieme considerato.  
 Si scrive  $x \in A$  per indicare che l'elemento  $x$  "appartiene" all'insieme  $A$ .  
 Un "sottoinsieme"  $B$  di un insieme  $A$  è una "parte" di  $A$ ; è un insieme tale che, se  $x \in B$ , allora  $x \in A$ .  
 La scrittura  $B \subseteq A$  significa:  $B$  è un sottoinsieme di  $A$  ( $= B$  è "incluso" in  $A$ ).  
 Ad esempio, se  $A = \{x, y, z\}$ , allora i sottoinsiemi di  $A$  sono:  $\emptyset, \{x\}, \{y\}, \{z\}, \{x, y\}, \{x, z\}, \{y, z\}, \{x, y, z\} = A$  (dove il simbolo  $\emptyset$  indica l'insieme vuoto, quello privo di elementi).  
 Fra i sottoinsiemi di un insieme  $A$  c'è sempre anche  $A$  stesso.  
 Si dice che  $A$  è un sottoinsieme "improprio" di sé stesso;  
 i sottoinsiemi "propri" di  $A$  sono, invece, quelli che non riempiono tutto  $A$ .  
 Fra i sottoinsiemi propri di un insieme  $A$  qualsiasi c'è sempre l'insieme vuoto, con una sola eccezione: se  $A$  è l'insieme vuoto, allora non ha alcun sottoinsieme proprio.

2)  
**CORRISPONDENZE BIUNIVOCHE**  
**Si dice che vi è una "corrispondenza biunivoca" fra due insiemi A, B quando accade che ad ogni elemento di A corrisponde uno e un solo elemento di B, E VICEVERSA.**  
 Sinonimo di "corrispondenza biunivoca" è "biiezione".

3)  
**INSIEMI EQUIPOTENTI**  
**Si dice che due insiemi A e B sono fra loro "equipotenti" se esiste una corrispondenza biunivoca (una "biiezione") fra A e B.**

4)  
**NUMERI RAZIONALI, IRRAZIONALI, REALI**  
 Esistono numeri che NON possono essere scritti sotto forma di frazione (= rapporto fra due interi). Essi sono detti numeri "irrazionali". Esempi:  $\sqrt{2}$ ,  $\pi$ , tutti i decimali illimitati non periodici.  
 L'insieme che comprende sia i numeri razionali che gli irrazionali viene detto "insieme dei numeri *reali*", è indicato col simbolo  $\mathbb{R}$ , e può essere rappresentato su di una "number line":



Su di una *number line*, ad ogni numero reale corrisponde uno e un solo punto e, viceversa, ad ogni punto corrisponde uno e un solo numero reale.  
 Quindi fra la *number line*, pensata come insieme di punti, e l'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali, c'è una "corrispondenza biunivoca" o "biiezione": si tratta di due insiemi *equipotenti*.

5)  
**TEOREMA ("Paradosso di Galileo")**  
**L'insieme  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  di tutti gli interi assoluti (= senza segno) maggiori di 0 è equipotente con l'insieme  $E = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$  dei soli interi assoluti pari, maggiori di 0.**

*Dimostrazione:*

|   |   |   |   |    |    |    |     |      |     |
|---|---|---|---|----|----|----|-----|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | ... | $n$  | ... |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓  | ↓  | ↓  |     | ↓    |     |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | ... | $2n$ | ... |

Osserviamo che quest'ultimo insieme è un sottoinsieme "proprio" del primo, ossia un sottoinsieme che non lo "riempie" completamente, che ha degli elementi *in meno* rispetto a quello ... Nonostante ciò, il teorema ci dice che i due insiemi possono essere posti in corrispondenza biunivoca, come le asole e i bottoni di una stessa camicia. E quando due insiemi sono in corrispondenza biunivoca, viene spontaneo pensare che gli elementi dell'uno sono *tanti, quanti gli elementi dell'altro* ...

... MUMBLE, MUMBLE ... TUTTO QUESTO E' DAVVERO SINGOLARE! ...

6)  
INSIEMI INFINITI

Quanto precede suggerisce un'idea per formulare una definizione rigorosa di insieme "infinito".

## DEFINIZIONE

**Si dice che un insieme è "infinito" se è equipotente con un suo sottoinsieme "proprio", ossia: con un suo sottoinsieme, che non "riempie" tutto l'insieme di partenza.**

**Se un insieme non è "infinito", si dirà "finito".**

7)

$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  è equipotente con  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

(pertanto, pure  $\mathbb{N}$  ed  $\mathbb{E} = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$  sono fra loro equipotenti).

Dimostrazione

Del tutto analoga a quella del teorema 5)

8)

**Tutti gli insiemi menzionati al punto 7) sono equipotenti con l'insieme degli interi relativi**

$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ .

Dimostrazione

|   |   |    |   |    |   |    |     |      |        |     |
|---|---|----|---|----|---|----|-----|------|--------|-----|
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7  | ... | $2n$ | $2n+1$ | ... |
| ↓ | ↓ | ↓  | ↓ | ↓  | ↓ | ↓  |     | ↓    | ↓      |     |
| 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | ... | $n$  | $-n$   | ... |

9)

## DEFINIZIONE DI NUMERO CARDINALE

**Si dice "numero cardinale" quell'entità astratta, quel "quid", che è comune a tutti gli insiemi che sono equipotenti con un insieme dato.**

Un numero cardinale si dice "infinito" o "finito"

a seconda che tale sia uno qualunque fra gli insiemi che lo "rappresentano"

(si dimostra che la definizione è corretta, nel senso che non dipende dallo specifico insieme che viene utilizzato per "rappresentare" il particolare numero cardinale che si vuole considerare).

**Il numero cardinale che è rappresentato**

**dall'insieme  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$**

**viene indicato col simbolo  $\aleph_0$**

**[leggi: aleph zero, aleph con zero;**

**"aleph" ( $\aleph$ ) è la prima lettera dell'alfabeto ebraico].**

**$\aleph_0$ , l'entità astratta che è comune a tutti gli insiemi che possono essere messi in corrispondenza biunivoca con l'insieme  $\mathbb{N}^*$ ,**

**è chiamato**

**"LA CARDINALITÀ DEL NUMERABILE",**

**o anche: "LA POTENZA DEL NUMERABILE".**

**Se il numero cardinale (= la "cardinalità")**

**associato a un determinato insieme è  $\aleph_0$ ,**

**allora si suol dire che quell'insieme è "numerabile".**

*Quante sono  
le stagioni  
dell'anno?* **4**

*Quante sono  
le dita  
di una mano?* **5**

*"Quanti sono"  
i numeri  
interi assoluti?*  **$\aleph_0$**

*"Quanti sono"  
i numeri  
interi relativi?*  **$\aleph_0$**

10)

## CONFRONTO, SOMMA, PRODOTTO DI DUE NUMERI CARDINALI

Siano A, B due insiemi di cardinalità a, b rispettivamente:  $\text{card}(A) = a$ ,  $\text{card}(B) = b$ .

□ Diciamo che  $a < b$  se

- A è equipotente con un sottoinsieme di B
- e invece B non è equipotente con nessun sottoinsieme di A.

□ Dati due numeri cardinali a, b, chiamiamo "SOMMA" di a con b ( $a+b$ )

il numero cardinale dell'insieme  $A \cup B$ , ammesso che si abbia  $\text{card}(A) = a$ ,  $\text{card}(B) = b$ , e che A, B siano fra loro "disgiunti", cioè non abbiano nessun elemento in comune ( $A \cap B = \emptyset$ ).

□ Dati due numeri cardinali a, b, chiamiamo "PRODOTTO" di a con b ( $a \cdot b$ ,  $ab$ )

il numero cardinale dell'insieme  $A \times B$  (che è poi il "prodotto cartesiano" di A con B, ossia l'insieme i cui elementi sono le coppie ordinate  $(x, y)$  che si possono costruire prendendo come primo termine della coppia un elemento di A, come secondo termine un elemento di B); purché, ovviamente, sia  $\text{card}(A) = a$ ,  $\text{card}(B) = b$ .

Si dimostra che le due definizioni date di somma e prodotto di numeri cardinali sono corrette, in quanto non dipendono dagli specifici insiemi che vengono utilizzati per "rappresentare" i cardinali in gioco.

11)

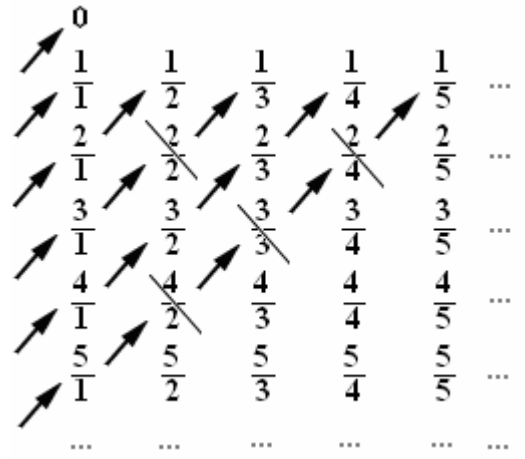
**TEOREMA**

L'insieme  $\mathbb{Q}_a$  dei numeri razionali assoluti è anch'esso equipotente con  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ , perciò ha anch'esso la "potenza del numerabile"  $\aleph_0$ : insomma,  $\text{card}(\mathbb{Q}_a) = \text{card}(\mathbb{N}^*) = \aleph_0$ .

Per la dimostrazione, vedi la figura qui a destra (nella quale le frazioni soppresse sono quelle semplificabili, ossia non ridotte ai minimi termini).

Il percorso scelto per passare in rassegna, uno dopo l'altro, tutti i numeri razionali assoluti, definisce la corrispondenza biunivoca

|   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |    |               |     |     |
|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---------------|---------------|----|---------------|-----|-----|
| 0 | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | 3 | $\frac{1}{3}$ | 4 | $\frac{3}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | 5  | $\frac{1}{5}$ | ... | ... |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓             | ↓ | ↓             | ↓ | ↓             | ↓             | ↓             | ↓  | ↓             | ↓   | ↓   |
| 1 | 2 | 3 | 4             | 5 | 6             | 7 | 8             | 9             | 10            | 11 | 12            | ... | ... |



12)

**TEOREMA**

Pure l'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali relativi è equipotente con  $\mathbb{N}^*$  (quindi anche con  $\mathbb{Q}_a, \mathbb{Z}, \dots$ ) perciò ha cardinalità  $\aleph_0$  ossia è "numerabile".

Per la dimostrazione, vedi lo schema qui sotto.

|   |    |    |                |    |                |    |                |                |                |     |     |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----------------|----------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|   | -1 | -2 | $-\frac{1}{2}$ | -3 | $-\frac{1}{3}$ | -4 | $-\frac{3}{2}$ | $-\frac{2}{3}$ | $-\frac{1}{4}$ | ... | ... |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 0 | 1  | 2  | $\frac{1}{2}$  | 3  | $\frac{1}{3}$  | 4  | $\frac{3}{2}$  | $\frac{2}{3}$  | $\frac{1}{4}$  | ... | ... |    |    |    |    |    |    |    |     |
| ↓ | ↓  | ↓  | ↓              | ↓  | ↓              | ↓  | ↓              | ↓              | ↓              | ↓   | ↓   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 1 | 2  | 3  | 4              | 5  | 6              | 7  | 8              | 9              | 10             | 11  | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | ... |

|  |   |                  |     |               |     |                |               |               |               |                |     |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|---|------------------|-----|---------------|-----|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-----|----|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---------------|---------------|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|----|---|----|---|----------------|---------------|----|---|----------------|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Lunedì   Martedì   Mercoledì   Giovedì   Venerdì</p> <p>↓   ↓   ↓   ↓   ↓</p> <p>Pollice   Indice   Medio   Anulare   Mignolo</p> <p>↓   ↓   ↓   ↓   ↓</p> <p>Vista   Udito   Olfatto   Gusto   Tatto</p> <p>↓   ↓   ↓   ↓   ↓</p> <p>...   ...   ...   ...   ...</p>  | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><math>\mathbb{N}^*</math>:</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>...</td></tr> <tr> <td></td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr> <tr> <td><math>\mathbb{Z}</math>:</td><td>0</td><td>1</td><td>-1</td><td>2</td><td>-2</td><td>3</td><td>-3</td><td>4</td><td>-4</td><td>5</td><td>...</td></tr> <tr> <td></td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr> <tr> <td><math>\mathbb{Q}_a</math>:</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>3</td><td><math>\frac{1}{3}</math></td><td>4</td><td><math>\frac{3}{2}</math></td><td><math>\frac{2}{3}</math></td><td><math>\frac{1}{4}</math></td><td>...</td></tr> <tr> <td></td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr> <tr> <td><math>\mathbb{Q}</math>:</td><td>0</td><td>-1</td><td>1</td><td>-2</td><td>2</td><td><math>-\frac{1}{2}</math></td><td><math>\frac{1}{2}</math></td><td>-3</td><td>3</td><td><math>-\frac{1}{3}</math></td><td>...</td></tr> <tr> <td></td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr> <tr> <td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>  | $\mathbb{N}^*$ : | 1   | 2             | 3   | 4              | 5             | 6             | 7             | 8              | 9   | 10 | ... |  | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | $\mathbb{Z}$ : | 0 | 1 | -1 | 2 | -2 | 3 | -3 | 4 | -4 | 5 | ... |  | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | $\mathbb{Q}_a$ : | 0 | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | 3 | $\frac{1}{3}$ | 4 | $\frac{3}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | ... |  | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | $\mathbb{Q}$ : | 0 | -1 | 1 | -2 | 2 | $-\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | -3 | 3 | $-\frac{1}{3}$ | ... |  | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| $\mathbb{N}^*$ :   | 1   | 2                | 3   | 4             | 5   | 6              | 7             | 8             | 9             | 10             | ... |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | ↓   | ↓                | ↓   | ↓             | ↓   | ↓              | ↓             | ↓             | ↓             | ↓              | ↓   |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| $\mathbb{Z}$ :   | 0   | 1                | -1  | 2             | -2  | 3              | -3            | 4             | -4            | 5              | ... |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | ↓   | ↓                | ↓   | ↓             | ↓   | ↓              | ↓             | ↓             | ↓             | ↓              | ↓   |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| $\mathbb{Q}_a$ :   | 0   | 1                | 2   | $\frac{1}{2}$ | 3   | $\frac{1}{3}$  | 4             | $\frac{3}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$  | ... |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | ↓   | ↓                | ↓   | ↓             | ↓   | ↓              | ↓             | ↓             | ↓             | ↓              | ↓   |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| $\mathbb{Q}$ :   | 0   | -1               | 1   | -2            | 2   | $-\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | -3            | 3             | $-\frac{1}{3}$ | ... |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | ↓   | ↓                | ↓   | ↓             | ↓   | ↓              | ↓             | ↓             | ↓             | ↓              | ↓   |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ...  | ...   | ...              | ... | ...           | ... | ...            | ...           | ...           | ...           | ...            | ... |    |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |    |   |    |   |    |   |    |   |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |               |   |               |   |               |               |               |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |    |   |    |   |                |               |    |   |                |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

13) TEOREMI:  $\aleph_0 + 1 = \aleph_0$ ;  $\aleph_0 + \aleph_0 = \aleph_0$ ;  $\aleph_0 \cdot \aleph_0 = \aleph_0$  (ne omettiamo la semplice dimostrazione)

14)

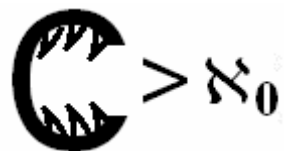
Sorprendentemente, non è vero che qualsiasi insieme infinito debba per forza essere equipotente con  $\mathbb{N}^*, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}_a, \mathbb{Q}$ , ecc. Esistono insiemi il cui numero cardinale è MAGGIORE di  $\aleph_0$  !!!

**TEOREMA**

Non può esistere nessuna corrispondenza biunivoca tra l'insieme  $\mathbb{R}_a$  dei numeri reali assoluti e l'insieme  $\mathbb{N}^*$ .

Quindi  $\mathbb{R}_a$  NON è "numerabile", NON ha cardinalità  $\aleph_0$ : ha invece cardinalità MAGGIORE di  $\aleph_0$ , ha un "grado di infinito" maggiore di quello che caratterizza gli interi assoluti, gli interi relativi, i razionali.

Il numero cardinale associato all'insieme  $\mathbb{R}_a$  è detto "POTENZA DEL CONTINUO", e indicato col simbolo  $c$ .



Per dimostrare questo teorema si ragiona *per assurdo*. Se esistesse una corrispondenza biunivoca tra  $\mathbb{R}_a$  e  $\mathbb{N}^*$ , allora gli elementi di  $\mathbb{R}_a$  potrebbero essere elencati in una lista recante

- in prima colonna i numeri 1, 2, 3, 4, ...
- e in seconda colonna tutti i reali assoluti (del tipo PARTE INTERA / VIRGOLA / PARTE DECIMALE)

| PRIMA COLONNA | S E C O N D A C O L O N N A |                |                |                |                |                |     |
|---------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|
| 1             | a,                          | a <sub>1</sub> | a <sub>2</sub> | a <sub>3</sub> | a <sub>4</sub> | a <sub>5</sub> | ... |
| 2             | b,                          | b <sub>1</sub> | b <sub>2</sub> | b <sub>3</sub> | b <sub>4</sub> | b <sub>5</sub> | ... |
| 3             | c,                          | c <sub>1</sub> | c <sub>2</sub> | c <sub>3</sub> | c <sub>4</sub> | c <sub>5</sub> | ... |
| 4             |                             |                |                |                |                |                |     |
| ...           |                             |                |                |                |                |                |     |
| n             | ψ,                          | ψ <sub>1</sub> | ψ <sub>2</sub> | ψ <sub>3</sub> | ψ <sub>4</sub> | ψ <sub>5</sub> | ... |
| ...           |                             |                |                |                |                |                |     |

Sennonché, andiamo a considerare il numero reale  $\alpha$  definito in questo modo:

- la parte intera di  $\alpha$  è 2 ( $\alpha = 2, \dots$ );
- l'n-esima cifra dopo la virgola di  $\alpha$  è:
  - 1, se l'n-esima cifra decimale dell'n-esimo numero in seconda colonna è diversa da 1
  - 0, se l'n-esima cifra decimale dell'n-esimo numero in seconda colonna è uguale a 1.

Per il modo in cui è "strutturata" la sua definizione,  $\alpha$  NON PUO' comparire nella colonna dei numeri reali (infatti, qualunque sia n, non può trovarsi all'n-esima posizione nella lista in quanto differisce dall'n-esimo numero reale della lista se non altro per l'n-esima cifra decimale); quindi la corrispondenza definita dalla tabella ... NON E' biunivoca !!!

NOTA - Il procedimento seguito si dice "procedimento (o metodo) diagonale"

15) TEOREMI (ne omettiamo la dimostrazione)

**Gli insiemi  $\mathbb{R}_a$  dei reali assoluti e  $\mathbb{R}$  dei reali relativi si possono porre in corrispondenza biunivoca tra loro, quindi hanno la stessa cardinalità  $c$ . Anche ogni intervallo numerico - aperto, chiuso, limitato, illimitato che sia - ha la stessa cardinalità di  $\mathbb{R}_a$  e di  $\mathbb{R}$ .**

L'insieme  $\mathbb{R}-\mathbb{Q}$  dei numeri irrazionali ha cardinalità  $c$ .

L'insieme dei punti di un segmento, o di un quadrato, o di un cubo, o di una retta, o di un piano, o dello spazio tridimensionale, hanno tutti la stessa cardinalità di  $\mathbb{R}_a$  e di  $\mathbb{R}$ , che è poi la "potenza del continuo"  $c$ .

"Quanti sono" i numeri razionali?  $\aleph_0$   
 "Quanti sono" i numeri irrazionali?  $c$   
 "Quanti sono" i numeri reali?  $c$   
 "Quanti sono" i punti dello spazio?  $c$

16) TEOREMA

**Dato un qualunque insieme A, il suo "INSIEME DELLE PARTI" P(A), ossia l'insieme i cui elementi sono tutti i sottoinsiemi di A, HA SEMPRE CARDINALITÀ MAGGIORE DELLA CARDINALITÀ DI A.**

*Dimostrazione*

Per assurdo, supposto che esista una biiezione  $f : A \leftrightarrow P(A)$ , allora, preso un elemento  $x$  di A,  $f(x)$  sarà un sottoinsieme di A e si verificherà uno e uno solo dei casi:  $x \in f(x)$  o  $x \notin f(x)$ .

Definiamo l'insieme  $B \subseteq A$  come segue:

$B = \{x \in A / x \notin f(x)\}$  = l'insieme formato da quegli elementi di A, che NON appartengono all'insieme che loro corrisponde nella biiezione  $f$ .

Ora pensiamo alla "controimmagine" di B, ossia all'elemento  $\bar{x} \in A$ , tale che  $f(\bar{x}) = B$ .

Ci sono due possibilità:  $\bar{x} \in f(\bar{x}) = B$  o  $\bar{x} \notin f(\bar{x}) = B$ .

Sennonché ... nessuna delle due può essere vera!

E' infatti impossibile che  $\bar{x} \in f(\bar{x}) = B$ , perché B è, per definizione, l'insieme degli elementi di A che NON appartengono all'insieme che loro corrisponde nella biiezione  $f$ ; ma è pure impossibile che  $\bar{x} \notin f(\bar{x}) = B$ , perché se così fosse  $\bar{x}$  dovrebbe appartenere a B, per il modo in cui B è stato definito.

"Quanti sono" i sottoinsiemi di  $\mathbb{R}$ ? **PIU' DI  $c$**

17) Quest'ultimo teorema ci assicura dunque che

**I "GRADI DI INFINITO" SONO, A LORO VOLTA, INFINITI! ... Insomma, dato un numero cardinale, se ne può SEMPRE trovare un altro ancora maggiore.**



18)

Tra i numeri cardinali maggiori di  $c$ , ricordiamo solo la "potenza del funzionale", cioè il numero cardinale dell'insieme i cui elementi sono tutte le *funzioni* di  $\mathbb{R}$  in  $\mathbb{R}$ .