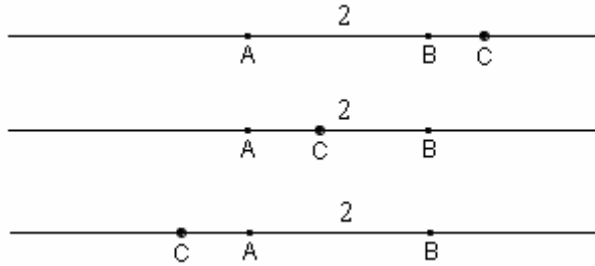


## APPROFONDIMENTO

In realtà, in questo problema, noi ci siamo “trovata fra le mani” la soluzione negativa  $-\frac{2}{3}$

nonostante avessimo impostato la risoluzione in modo INCOMPLETO, dando superficialmente per scontato che il punto C si dovesse trovare per forza a destra di B.

Invece, potendo la posizione incognita di C teoricamente collocarsi anche fra A e B, o a sinistra di A:



una risoluzione del tutto rigorosa avrebbe potuto essere la seguente:

- ❑  $AC = x$  (interpretando AC come “segmento orientato”, con la possibilità per  $x$  di essere anche  $<0$ : in pratica,  $x$  con questa impostazione rappresenta l’ascissa di C, in una *number line* con l’origine in A e sulla quale il punto B ha ascissa 2)
- ❑ misura di AC pensato come segmento non orientato =  $|x|$
- ❑ misura di CB pensato come segmento non orientato =  $|x - 2|$

Equazione risolvente:  $2|x|^2 + |x - 2|^2 = 8$

che però finisce per coincidere con la precedente  $2x^2 + (x - 2)^2 = 8$

in quanto si ha  $|x|^2 = x^2, |x - 2|^2 = (x - 2)^2$

*Diciamo che nei problemi “scolastici” non si pretende che l’allievo di prima o seconda superiore affronti un problema come questo con l’impostazione impeccabile qui sopra illustrata; si richiede però che, pur avendo impostato la risoluzione in modo “parziale”, “non generale”, sia in grado di comprendere l’interpretazione e l’accettabilità o meno delle soluzioni trovate alla fine.*