

11. MANIPOLAZIONI DI GRAFICI

Partiamo dal grafico di una funzione fissata

$$y = f(x)$$

Per meglio fissare le idee,
le nostre figure si riferiranno
sempre allo stesso esempio
di funzione di partenza:
abbiamo scelto la

$$y = f(x) = x^2 - x$$

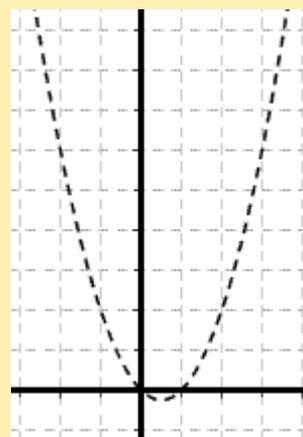
Vedremo come, semplicemente “manipolando”
il grafico della **funzione “madre”**,
è possibile ottenere i grafici
delle seguenti **funzioni “figlie”**
(essendo k una **costante positiva**):

$$f(x) + k \quad f(x) - k \quad kf(x) \quad -f(x)$$

$$f(x+k) \quad f(x-k) \quad f(kx) \quad f(-x)$$

$$|f(x)| \quad f(|x|)$$

$$[f(x)]^2 \quad \sqrt{f(x)} \quad \frac{1}{f(x)}$$



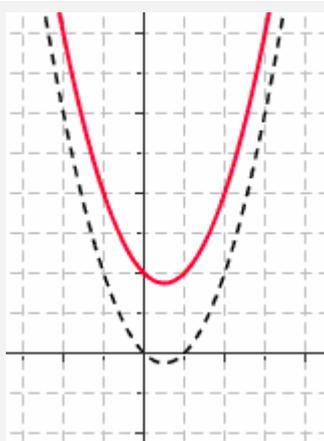
$$y = f(x) = x^2 - x$$

funzione "madre"

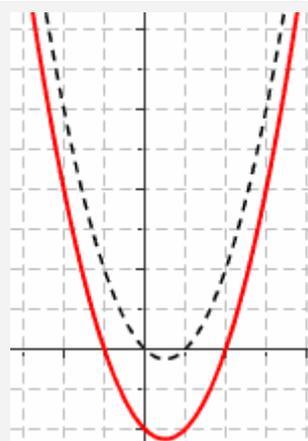
$$f(x) \rightarrow f(x) \pm k$$

**traslazione
verticale**
di k unità

verso l'alto se c'è il +,
verso il basso se c'è il -



$$y = f(x) + 2 = x^2 - x + 2$$

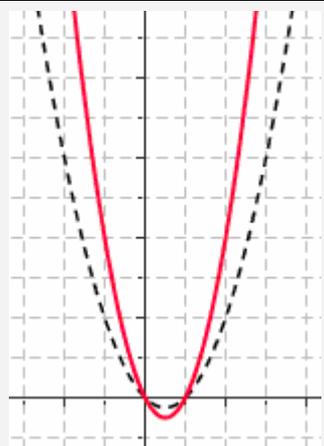


$$y = f(x) - 2 = x^2 - x - 2$$

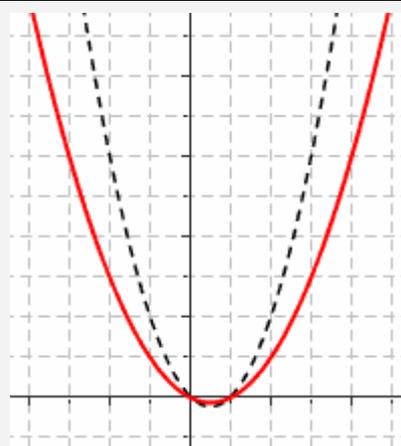
$$f(x) \rightarrow kf(x)$$

dilatazione
($k > 1$)
o contrazione
($0 < k < 1$)
in senso
verticale,
coi punti
sull'asse x
che rimangono
fermi:

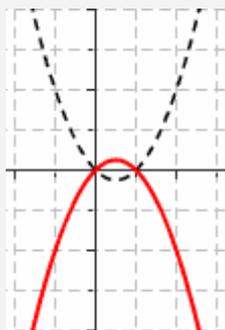
“effetto
fisarmonica”
verticale.



$$y = 2f(x) = 2(x^2 - x)$$



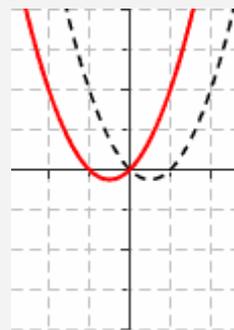
$$y = \frac{1}{2}f(x) = \frac{1}{2}(x^2 - x) = \frac{x^2 - x}{2}$$



$$y = -f(x) = -(x^2 - x) = -x^2 + x$$

$$\boxed{f(x) \rightarrow -f(x)}$$

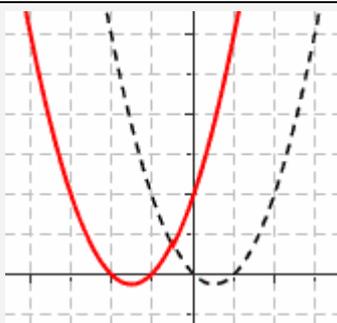
ribaltamento rispetto all'asse orizzontale



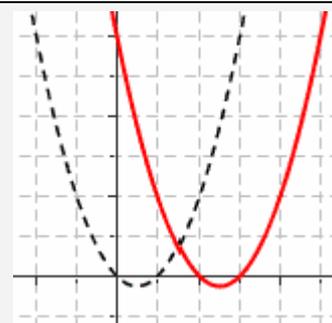
$$y = f(-x) = (-x)^2 - (-x) = x^2 + x$$

$$\boxed{f(x) \rightarrow f(-x)}$$

simmetrizzazione rispetto all'asse verticale



$$y = f(x+2) = (x+2)^2 - (x+2)$$



$$y = f(x-2) = (x-2)^2 - (x-2)$$

$$\boxed{f(x) \rightarrow f(x \pm k)}$$

traslazione orizzontale, con "EFFETTO BASTIAN CONTRARIO":

verso *sinistra* se c'è il +, verso *destra* se c'è il -

Perché mai questo "effetto bastian contrario"?

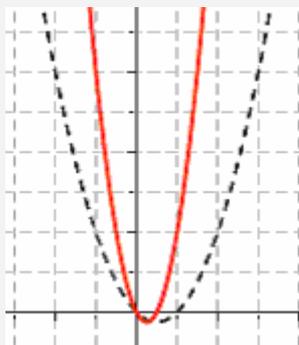
Consideriamo il caso della coppia $f(x)$ e $f(x+2)$, e riflettiamo.

Prendo la funzione $f(x)$, do un valore a x , ad es. $x=3$, e calcolo la y corrispondente:
 ottengo un certo numero $y = f(3)$.

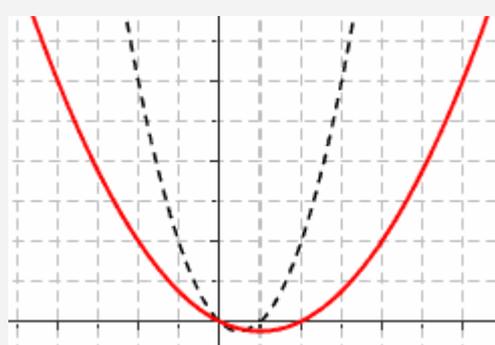
Ora, se voglio ottenere la stessa ordinata con l'altra funzione $f(x+2)$, che valore dovrò dare a x ?

Dovrò dare a x il valore 1, in modo da avere $f(1+2) = f(3)$.

Quindi, la $f(x+2)$ assume gli stessi valori della $f(x)$, ma ... 2 unità più a *sinistra*!!!



$$y = f(2x) = (2x)^2 - 2x$$



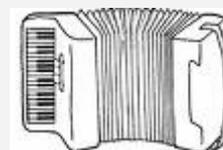
$$y = f\left(\frac{1}{2}x\right) = \left(\frac{1}{2}x\right)^2 - \frac{1}{2}x$$

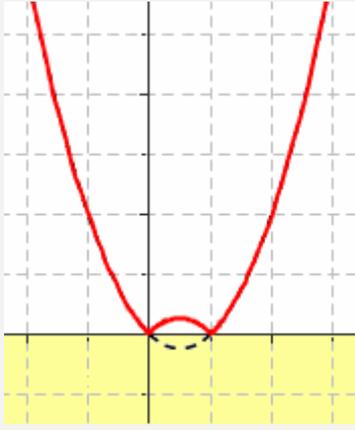
$$\boxed{f(x) \rightarrow f(kx)}$$

dilatazione o contrazione orizzontale, coi punti sull'asse y che rimangono fermi: **"effetto fisarmonica" orizzontale.**

Attenzione, **anche qui c'è un "EFFETTO BASTIAN CONTRARIO":**

si ha una contrazione con $k > 1$, una dilatazione con $0 < k < 1$.

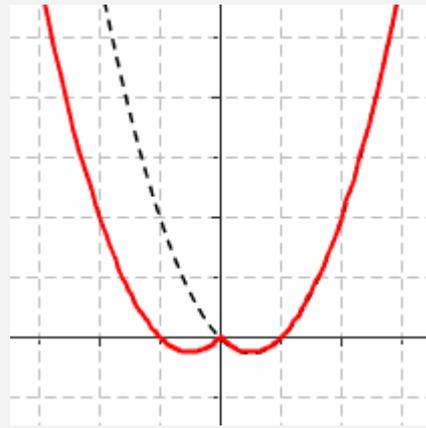




$$y = |f(x)| = |x^2 - x|$$

$$f(x) \rightarrow |f(x)|$$

La parte del grafico della $f(x)$ che ha ordinate negative viene sostituita con la sua simmetrizzazione rispetto all'asse orizzontale.

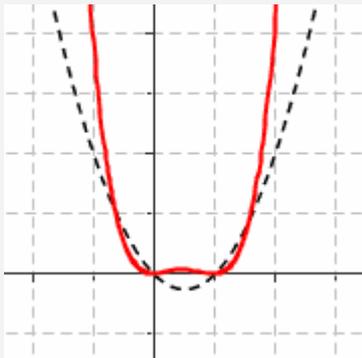


$$y = f(|x|) = |x|^2 - |x|$$

$$f(x) \rightarrow f(|x|)$$

La parte del grafico della $f(x)$ che ha ascisse negative viene cancellata e buttata via.

La parte con ascisse positive viene riconfermata, e completata con la sua simmetrica rispetto all'asse verticale.



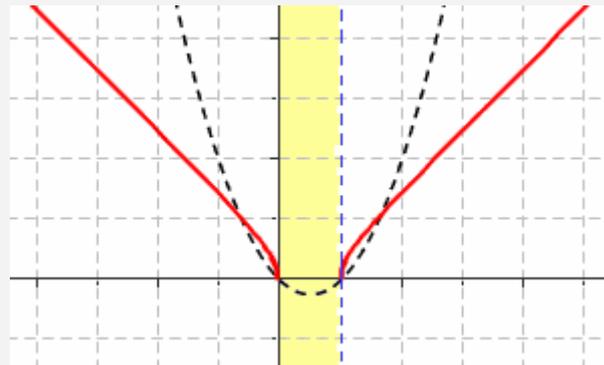
$$y = [f(x)]^2 = (x^2 - x)^2$$

$$f(x) \rightarrow [f(x)]^2$$

Per ogni ascissa, l'ordinata corrispondente viene elevata al quadrato.

Ora, occorre tener presente che un numero compreso fra -1 e 1 , quando viene elevato alla seconda, produce un numero positivo, il cui valore assoluto è MINORE del valore assoluto del numero di partenza.

Ad esempio, elevando al quadrato il numero 0,5 si ottiene 0,25 ed è $0,25 < 0,5$.



$$y = \sqrt{f(x)} = \sqrt{x^2 - x}$$

$$f(x) \rightarrow \sqrt{f(x)}$$

La parte del grafico con ordinate negative viene buttata via.

Ciascun punto con ordinata positiva viene sostituito da un punto che ha ordinata uguale alla radice quadrata di quella iniziale (mentre, naturalmente, l'ascissa rimane la stessa).

In particolare:
i punti di ordinata 0 e di ordinata 1 rimangono fissi;
se un punto ha ordinata maggiore di 1, si abbassa:

$$y > 1 \rightarrow \sqrt{y} < y$$

se un punto ha ordinata compresa fra 0 e 1, si alza leggermente (pur restando sempre al di sotto dell'ordinata 1):

$$0 < y < 1 \rightarrow 0 < y < \sqrt{y} < 1$$

$$f(x) \rightarrow \frac{1}{f(x)}$$

Per ogni ascissa, si prende l'ordinata corrispondente e se ne fa il reciproco.

Ma se un'ordinata è nulla, il suo reciproco non esiste!

Quindi con $x = 0$, $x = 1$

(valori per cui si annulla il denominatore)

la funzione $y = \frac{1}{x^2 - x}$ non esiste.

Inoltre, le ordinate vicine a 0, quando se ne fa il reciproco, si mutano in ordinate molto grandi in valore assoluto.

Invece le ordinate molto grandi, facendone il reciproco, si mutano in ordinate molto piccole.

Le ordinate uguali a +1 oppure a -1, quando se ne fa il reciproco, restano invariate.

$$y = \frac{1}{f(x)} = \frac{1}{x^2 - x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x^2 - x} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2 - x} = -\infty$$

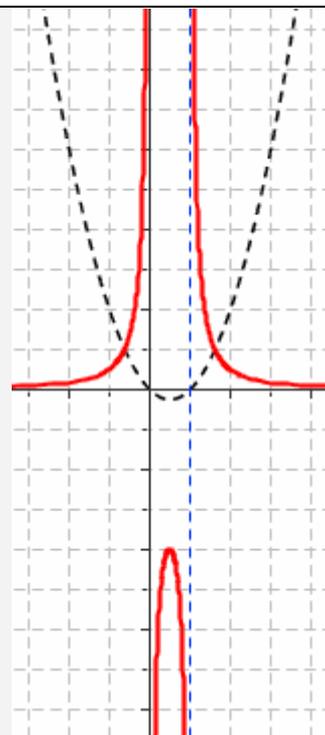
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{x^2 - x} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x^2 - x} = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^2 - x} = 0^+$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2 - x} = 0^+$$

Le due rette verticali $x = 0$ e $x = 1$, e la retta orizzontale $y = 0$, sono dette "asintoti" per la funzione



ALTRE MANIPOLAZIONI possono effettuarsi **SPEZZANDO IL PROCEDIMENTO GRAFICO IN PIÙ FASI.**

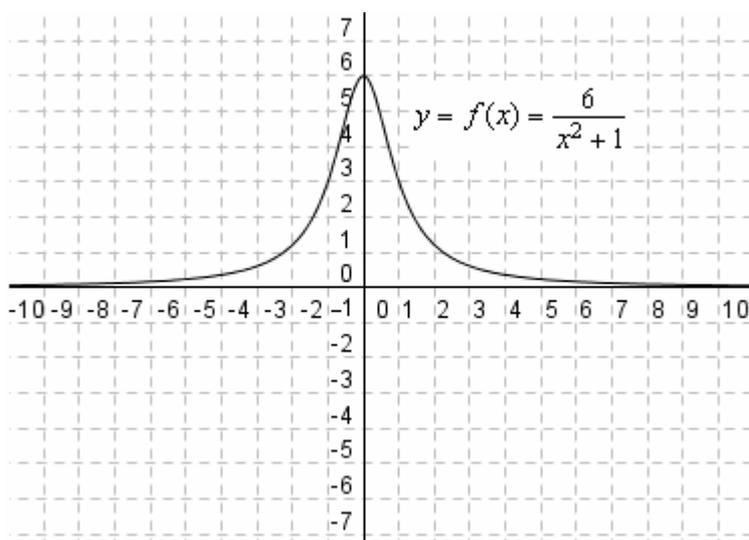
Ad esempio, il passaggio dal grafico di $y = f(x)$ a quello di $y = -3f(x)$ può essere organizzato secondo le "tappe" (vedi figura qui a destra):

$$\underbrace{f(x)}_{(1)} \rightarrow \underbrace{3f(x)}_{(2)} \rightarrow \underbrace{-3f(x)}_{(3)}$$

ESERCIZI (consigliabile però svolgere prima quelli alle pagine successive)
Clicca sulla freccia \rightarrow per le correzioni degli esercizi di questa pagina

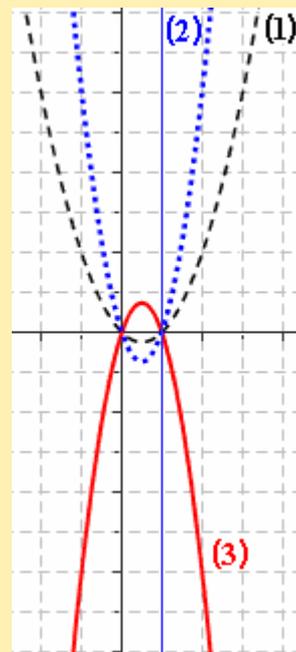
1) Dal grafico di $y = f(x) = \frac{6}{x^2 + 1}$, qui rappresentato, ricava i seguenti:

- a) $1 - f(x)$ b) $|f(x) - 2|$ (fallo tratteggiato, questo!)



Risolvi prima graficamente, poi algebricamente, le seguenti equazioni:

- 2) $x^3 + 1 = (x + 1)^2$ 3) $\sqrt{x-1} + 1 = \sqrt{2x}$ 4) $x^2 = \frac{1}{x+2}$
5) $-x/2 = (x^2 + 1)^{-1}$ 6) $\sqrt[3]{4x} = x$ 7) $\sqrt{x} + 3 = x\sqrt{3}$

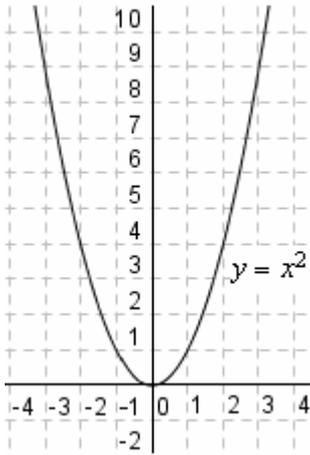


Per controllare la correttezza dei grafici tracciati, puoi servirti di **GEOGEBRA**.
Ma **occhio alle parentesi!**

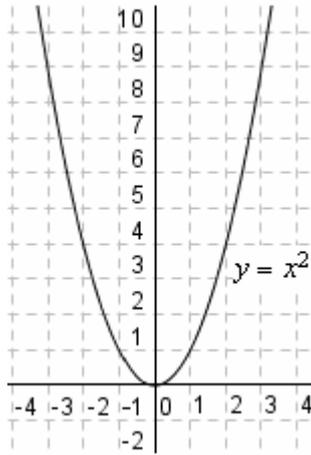
Ad es. $\frac{\sqrt[4]{x}}{2x^2 + 1}$
si scrive
 $x^{(1/4)}/(2x^2 + 1)$

8) Verifica che l'equazione $|x - 4| = \frac{1}{\sqrt{x}}$ ha tre soluzioni:
 $0 < x_1 < 1$,
 $3 < x_2 < 4$, $4 < x_3 < 5$

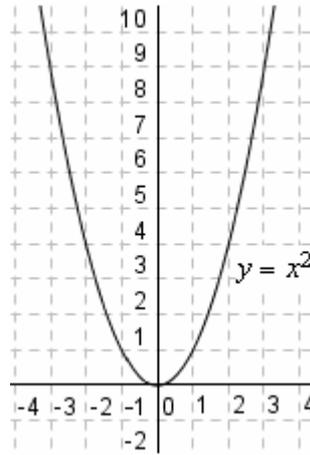
ESERCIZI: su ciascuna delle funzioni rappresentate, esegui le manipolazioni indicate.



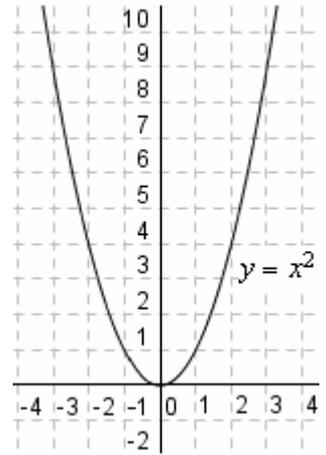
$$f(x) \rightarrow f(x) - 1$$



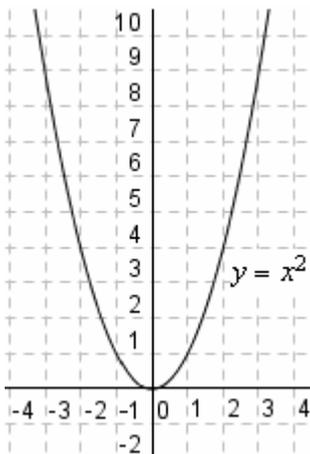
$$f(x) \rightarrow f(x-1)$$



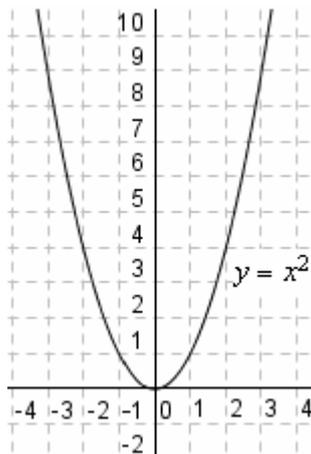
$$f(x) \rightarrow 2f(x)$$



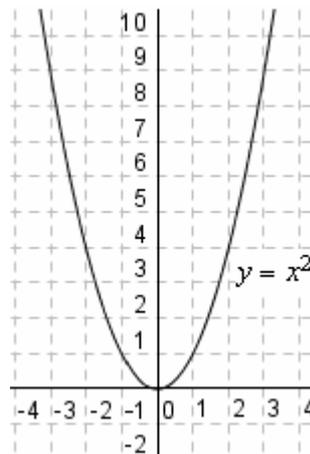
$$f(x) \rightarrow f(2x)$$



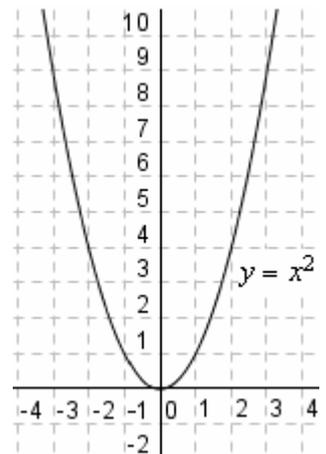
$$f(x) \rightarrow \frac{1}{f(x)}$$



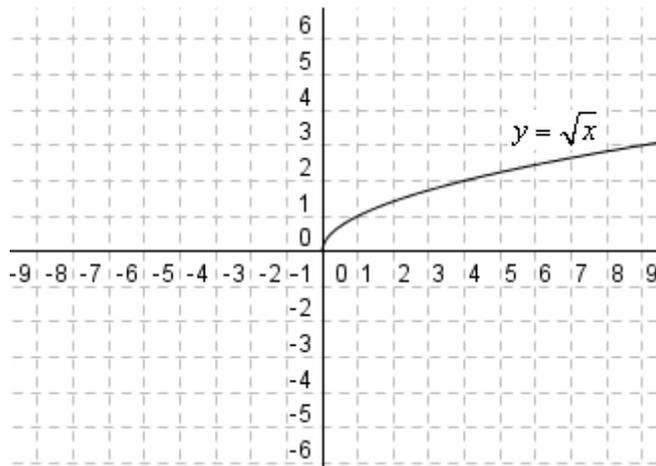
$$f(x) \rightarrow \sqrt{f(x)}$$



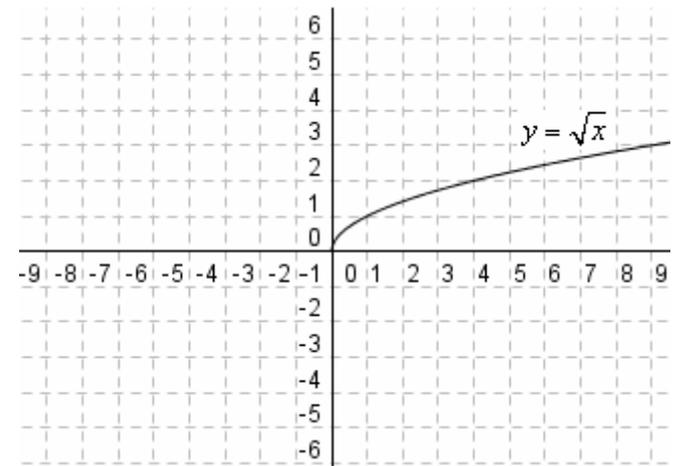
$$f(x) \rightarrow [f(x)]^2$$



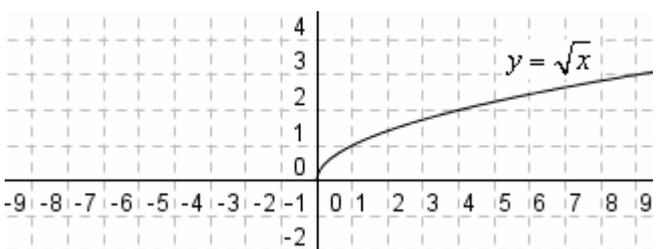
$$f(x) \rightarrow f(x+2)$$



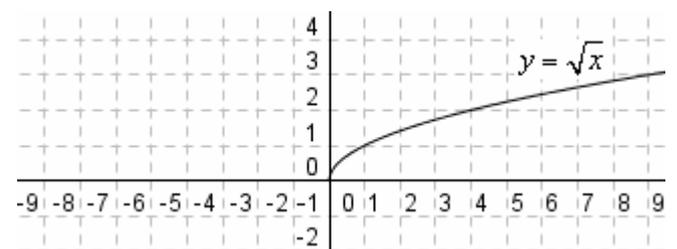
$$f(x) \rightarrow f(x)+3 \text{ e } f(x) \rightarrow f(x+3)$$



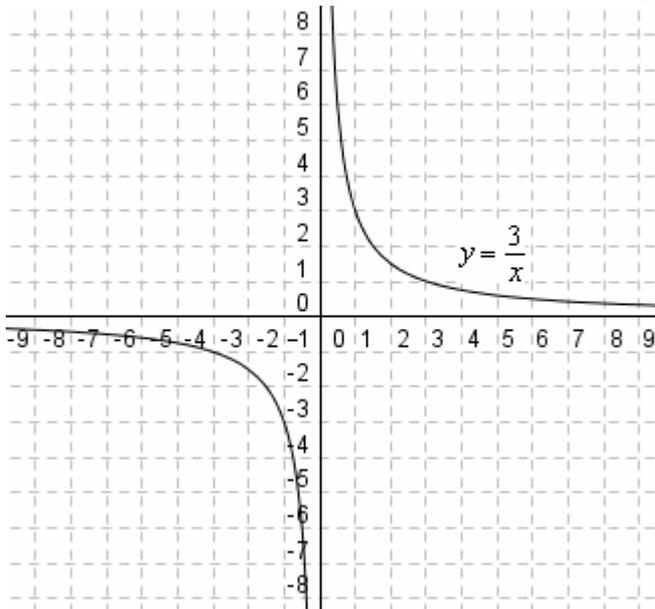
$$f(x) \rightarrow -f(x) \text{ e } f(x) \rightarrow f(-x)$$



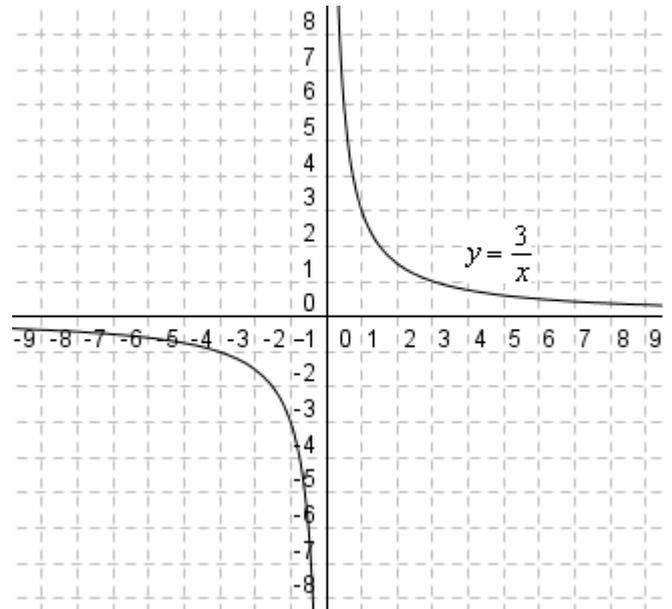
$$f(x) \rightarrow \frac{1}{f(x)} \text{ e } f(x) \rightarrow f(x-1)$$



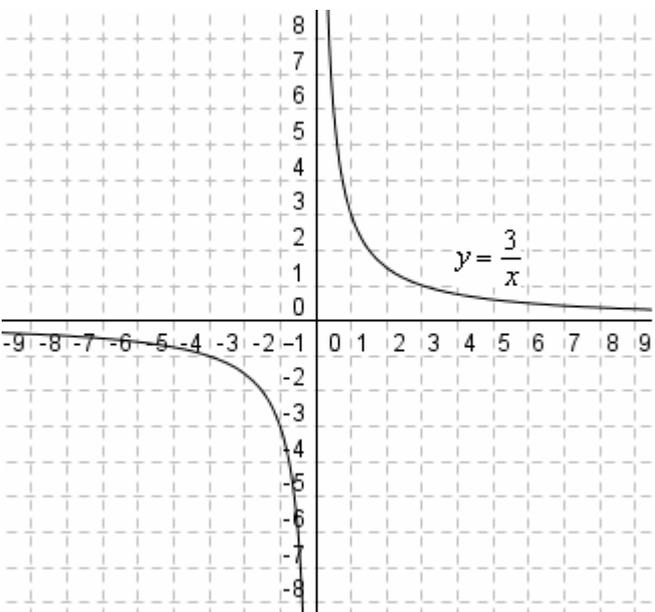
$$f(x) \rightarrow \frac{1}{2}f(x) \text{ e } f(x) \rightarrow f\left(\frac{1}{2}x\right)$$



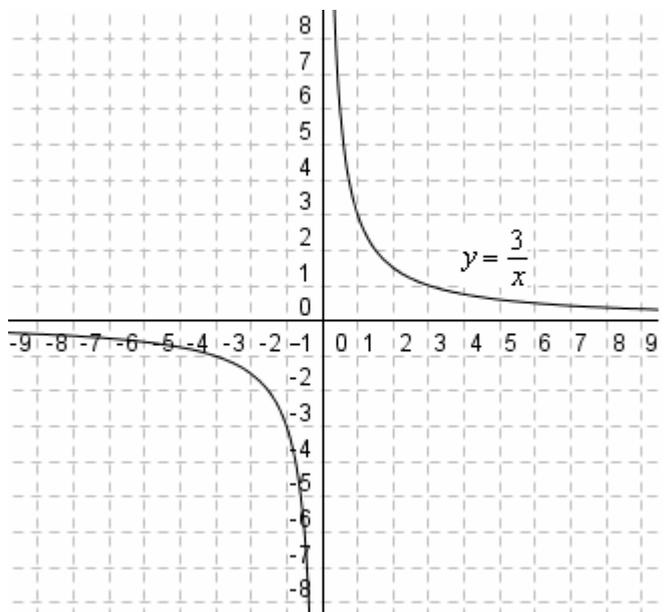
$$f(x) \rightarrow f(x)-1 \text{ e } f(x) \rightarrow f(x)+2$$



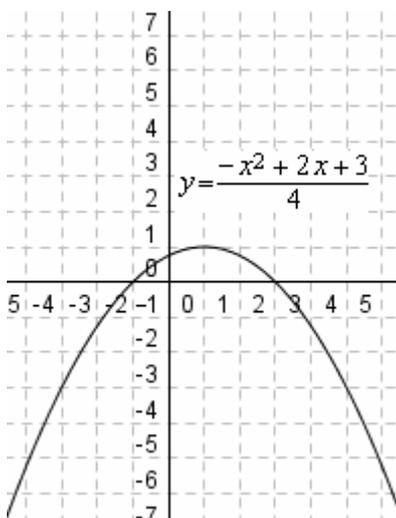
$$f(x) \rightarrow f(x-1) \text{ e } f(x) \rightarrow f(x+2)$$



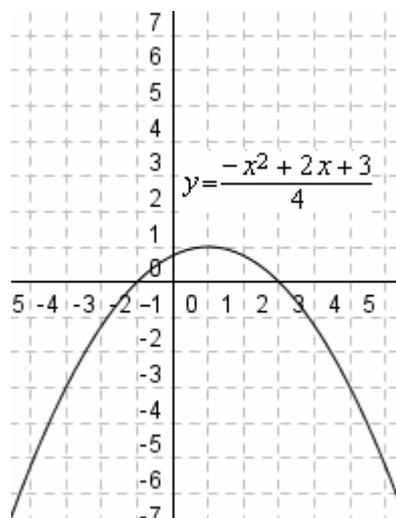
$$f(x) \rightarrow \frac{1}{f(x)} \text{ e } f(x) \rightarrow [f(x)]^2$$



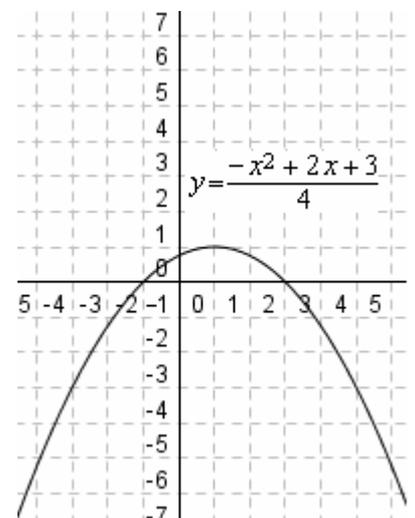
$$f(x) \rightarrow |f(x)| \text{ e } f(x) \rightarrow \sqrt{f(x)}$$



$$f(x) \rightarrow |f(x)|$$



$$f(x) \rightarrow 1/f(x)$$



$$f(x) \rightarrow f(-x)$$

CORREZIONI degli esercizi ⇨